

FIȘĂ-CADRU

(model orientativ)

Comunicarea în spațiul public virtual. Care sunt pericolele internetului

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT/LOCUL DE DESFĂȘURARE A ACTIVITĂȚII	
SUBIECTUL/TEMA ACTIVITĂȚII	Comunicarea în spațiul public virtual. Care sunt pericolele internetului (despre socializarea pe internet și despre documentarea pe internet)
NIVELUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT ȘI CLASA	Lecția se adaptează în funcție de vârsta elevilor cărora le este adresată, atât pentru învățământul primar (clasele I-a – a IV-a), gimnazial (clasele a V-a – a VIII-a) cât și pentru elevii de liceu (clasele a IX-a – a XII-a)
DURATA	1 oră
SCOPUL ACTIVITĂȚII	<ul style="list-style-type: none">- Creșterea nivelului de cunoștințe al elevilor în ceea ce privește siguranța pe internet;- Sprijinirea elevilor în sensul identificării pericolelor având ca sursă internetul;- Stimularea unei gândiri critice și a abilității de a lua decizii cu privire la utilizarea calculatorului;- Sprijin în vederea identificării comportamentelor inadecvate din mediul online și a modului în care copilul se poate proteja;- Conștientizarea și identificarea modalităților de manifestare a fenomenului bullying în mediul virtual;- Elevii vor învăța care sunt alegerile corecte pe care le pot face în situațiile în care ar putea fi agresați
TIPUL DE ACTIVITATE	activitate la nivel extracurricular
STRATEGIA DE ABORDARE A ACTIVITĂȚII	Prezentarea temei va fi realizată prin expunerea dezvoltată a aspectelor menționate la rubrica „Desfășurarea activității”, urmată de dezbateri interactive
BIBLIOGRAFIE	Opțional
DESFĂȘURAREA ACTIVITĂȚII	
CONȚINUTUL ACTIVITĂȚII ȘI, DUPĂ CAZ, ACTIVITĂȚI PRACTICE PROPUSE	Lectorul prezintă un mic istoric al internetului (sursă propusă: https://ro.wikipedia.org/wiki/Istoria_Internetului) Se face o antiteză între realitatea din trecut și provocările pe care spațiul virtual le generează astăzi, pornind de la dependența pe care o generează (lectorul va vorbi despre corespondența clasică și cea electronică, iar spațiul virtual va fi prezentat în așa fel încât copiii să îi înțeleagă pe deplin utilitatea, dar să aibă în vedere și

riscurile inerente. Pentru captarea atenției, lectorul va ține seama de faptul că, în cea mai mare parte, tinerii sunt utilizatori experimentați ai internetului, astfel încât accentul va fi pus pe chestiuni de interes, specifice vârstei, despre care aceștia nu au avut ocazia să discute cu alte persoane).

A. Siguranța pe internet

1. Navigarea pe internet se aseamănă cu un bal mascat

- pe internet identitatea tuturor este ascunsă (inclusiv a ta), cel puțin la nivel aparent;
- dacă nu știi ce costum poartă prietenul(a)/colegul(a) tău/ta, nu vei ști cu cine vorbești;
- orice străin se poate prezenta drept prieten bine intenționat în timp ce tu nu poți ști dacă acesta este adevărul;
- atenție la sentimentul de pseudo-încredere care se naște după un timp de discuții constante și care poate fi înșelător.

2. Despre paginile de internet accesate

- în situația în care pagina de internet este de natură să provoace disconfort, este bine să povestești despre aceasta părinților

3. Adresa de email

- discuție interactivă despre corespondența electronică; lectorul va întreba elevii dacă aceștia folosesc email-ul sau chat-ul, ori rețelele sociale;

Sfaturi pentru o bună gestionare a corespondenței electronice sau a mesageriei instant, a rețelelor sociale (în măsura în care sunt folosite):

- nu deschideți email-urile sau mesajele primite de la necunoscuți și cu atât mai mult atașamentele;
- nu deschideți link-uri primite de la persoane pe care nu le cunoașteți;
- nu răspundeți niciodată la email-uri/mesaje cu conținut nepotrivit;
- nu răspundeți la email-urile/mesajele prin care diverse companii își fac reclamă – a răspunde confirmă faptul că ai un cont activ iar căsuța de poștă electronică va fi invadată de astfel de mesaje;
- nu răspundeți la email-urile sau mesajele prin care cineva vă descrie că și-a pierdut documentele și banii sau prin care afirmă că i-a murit o rudă și are nevoie de bani, cerându-vă să îi dați bani;
- în același context, dacă un străin vă contactează și vă informează despre faptul că mama, tata sau un membru apropiat din familie a suferit un accident și are nevoie urgent de bani, cerându-vă să îi dați, nu

dați curs, în nici un caz, cererii și anunțați imediat părinții sau pe cineva apropiat despre aceasta;

- evitați să utilizați opțiunea de accesare (check-in) în diverse aplicații pe care le folosiți sau să vă fotografiați într-o locație, publicând imediat fotografia în mediul online (pe o rețea de socializare)

4. Furnizarea de informații personale

Nu oferiți informațiile personale privind:

- numele;
- locul unde locuiți;
- numele și ocupațiile părinților;
- informații despre locuință (dotări etc.)
- numărul de telefon;
- data nașterii;
- informații privind înălțimea, greutatea, culoarea părului;
- fotografia;
- școala/liceul la care înveți.

Dar ce poți face în situația în care aceste informații îți sunt cerute insistent de către o persoană necunoscută?

- spune părinților despre această împrejurare;
- întrerupe discuția cu acea persoană;
- utilizează butonul „block” din aplicația pe care o folosești;
- raportează online, dacă aplicația are o astfel de opțiune

Fiți atenți la numele de utilizator cu care vă conectați. Încercați să nu furnizați date despre persoana voastră.

Spre exemplu: nu se vor utiliza nume de utilizator precum:

- George nu va folosi geo2007;
- Alexandra nu va folosi: blueyes2008;
- Valentin care locuiește în zona Gării de Nord nu va folosi ca nume de utilizator: valiGriviței, etc.

Sesiune interactivă de întrebări și răspunsuri:

1. Poți spune unui străin, pe internet, faptul că îți place culoarea albastră? Faptul că îți place pizza? Ce animal în casă? Filmul tău preferat?

Da (atenție poți spune că ai pisică sau câine, dar nu spune numele animaluțului)

2. Poți spune unui străin, pe internet, numele profesorilor

tăi?

Dar numele rudelor tale (mătușa/unchi/bunic/bunică)?

Nu

5. Te poți întâlni cu o persoană necunoscută cu care ai vorbit pe internet?

Nu vă întâlniți niciodată cu persoane necunoscute cu care ați discutat pe un chat, pe internet (chiar în situația în care vorbiți de mult timp): nu veți avea niciodată garanția că este vorba despre o persoană de vârstă voastră să un adult.

Dacă o persoană necunoscută cu care ai vorbit pe internet insistă să vă întâlnească, informați urgent despre aceasta părinții.

6. Parole

Parola ta este propria ta identitate astfel încât păstrează-o secretă (cu excepția părinților, cărora le-o poți spune)

În concluzie, părinții și cadrele didactice sunt primele persoane cărora le poți cere sfatul despre internet și în legătură cu orice problemă pe care o întâmpini (incident, stare de jenă în legătură cu o solicitare pe care o primești virtual etc).